

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР «Гумбетовский район»

МКОУ "Ново-Аргванинская СОШ"

«Согласовано»

Зам. директором М. Магомедов З. Г.

«31» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор Б. С. Баширов

«31» августа 2023г.



Рабочая программа группы продленного дня

Срок реализации: 2023-2024 г.г.

Составитель:

учитель начальных классов

Газимагомедова Заба Г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников, особенностей организации режима дня в классах введением ФГОС.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие цели и задачи:

Цель: повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Задачи:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы (ФГОС) - способствование повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников умения целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющиеся личностные, предметные, метапредметные умения в изменяющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.

2. (ФГОС, Программа духовно- нравственного развития, воспитания) - Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

3. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей (ФГОС, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, забота о своем

здоровье) - организация разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе. 4. ФГОСы - социальная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством.

В работе с семьей направить усилия на максимальное сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

Формы работы: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы

- Развитие целеустремлённости, умения преодолевать трудности- качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение , укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника-здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своём физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

□

Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности, поддержания и укрепления здоровья.

Научить детей:

- *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
- *Участвовать* в решении проблемных вопросов.
- *Высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Оценивать* процесс поиска решения задачи.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;

-
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Концептуальными положениями программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического); □ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 6 – 11 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

□

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.
- Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.

Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной работы
Духовно - нравственное	Воспитывать гуманные чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лени. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им.
Спортивно - оздоровительное	Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей.

□

Общекультурное	Формировать знания, умения и навыки культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному.
Социальное	Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Создание условий для творческого труда, социальной адаптации.
Интеллектуальное	Создавать благоприятные условия для развития интересов и способностей каждого ученика. Раскрытие творческих способностей ребенка; пополнение знаний других учащихся новыми сведениями; расширение кругозора учащихся; развивать познавательную активность учащихся, их интеллект; развивать у детей логическое мышление, сообразительность, фантазию, воображение, прививать чувство товарищества и взаимопомощи. Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства,

	произведений живописи, декоративно – прикладного искусства. Воспитывать интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.
--	--

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование пед. руководства внеурочной учебной деятельностью уч-ся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора уч-ся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей уч-ся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний;; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники. Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья уч-ся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора уч-ся.

Список детей группы продлённого дня (1,4 классы) на 2023 – 2024 учебный год

1. Магомедова Айшат (3класс)
2. Нурмагомедов Нурмагомед (3 класс)
3. Абдулаева Аминат (3 класс)
4. Бекиев Абдула (3 класс)
5. Бекиева Пата (2 класс)
6. Магомедов Гамзатгаджи (3 класс)
7. Магомедова Мадихат (2 класс) Магомедов Магомед (3 класс)
8. Абдулаева Хасбика (4 класс)
9. Абдулаева Зайнап (4 класс)

Характеристика детей Г П Д

2023– 2024 учебный год В школе работает группа продлённого дня для учащихся младших классов. Дети начинают посещать её с самых первых дней учёбы в школе. В группу входят учащиеся 1 - 4 классов, т.е. состав разновозрастной. Ребята не только отличаются по своему возрасту, но и по характеру, темпераменту, уровню воспитанности и поведению. Есть ребята спокойные, целеустремлённые, серьёзные. Но некоторым ребятам нужен индивидуальный подход. Некоторым ребятам необходима систематическая помощь при выполнении домашнего задания. Они её получают. Всего в группе 10 детей. Основу группы составляют ребята, коллектив которых в основном сформирован. Все дети с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятиях, особенно в проведении викторин, конкурсов, спортивных состязаний, любят играть в различные игры. В клубных часах, где надо рисовать и трудиться, участвуют с большим воодушевлением.

Дети очень любят рисовать, конструировать, лепить, работать с аппликацией. С увлечением работают на таких мероприятиях как « Поле чудес», «Угадай мелодию», « Викторина по сказкам», с удовольствием выполняют разнообразные поделки (оригами) и т.д. Охотно

оказывают помощь друг другу и отстающим в приготовлении домашнего задания как устного, так и письменного. Все ребята общаются друг с другом, находят общие интересы. Всем детям надо больше внимания уделять самостоятельному чтению, а также развитию речи и памяти.

**Режим работы группы продлённого дня
на 2023 – 2024 учебный год**

Время	Режимные моменты
12.50 -12.55	Приём детей в группу
12.55 -13.30	Прогулка на свежем воздухе
13.30 -14.25	Занятия, кружки, секции, клубные часы Уход домой

Схема недельного плана.

Дни недели	Занятия на открытом воздухе
Понедельник	Игры на воздухе
Вторник	Спортивный час
Среда	Прогулка
Четверг	Игры на воздухе
Пятница	Прогулка

Календарно-тематическое планирование.

День недели	Направления	Сентябрь				
Понедельник	Спортивно - оздоровительное	04.09 Организационный час. Беседа: "Я – школьник" (правила поведения в ГПД).	11.09. Спортивное мероприятие: "В здоровом теле – здоровый дух!" – соревнование.	18.09. "Что такое здоровый образ жизни"– беседа.	25.09. Разучивание подвижных командных игр.	
Вторник	Интеллектуальное	05.09 Осенняя экскурсия в лес. Сбор природного материала.	12.09. Экологическая игра: «Лукошко грибника».	19.09. Выставка творческих работ «Осенняя пора!»	26.09. "Сентябринка в гостях у ребят" – беседа.	

Среда	Социальное	06.09 ПДД "Мы идём в школу" – викторина	13.09. «Чтобы зубы были здоровыми» – беседа.	20.09. "Светофор – наш верный друг" – викторина.	27.09 "Чтобы огонь не причинил вреда" – беседа.	
Четверг	Духовно - нравственное	07.09. Составление и разгадывание кроссвордов.	14.09. Поле чудес: "Чудо – растения" – игра	21.09. Занимательная грамматика. "Лена, Наташа, Светлана и Алла – с буквы заглавной мы написали" – игровые задания.	28.09. Декада пожилого человека. Беседа о бабушке и дедушке составление детьми рассказов.	
Пятница	Общекультурное	08.09. Изготовление поделки –	15.09. сувенира «Ягода – малина».	22.09. Лепка из пластилина «Вот такие лягушата».	29.09. Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.	

День недели	Направления	Октябрь				
Понедельник	Спортивно - оздоровительное	02.10. «Чемпионы малого мяча» соревнования.	09.10. "О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.	16.10. "Расти здоровым" – беседа.	23.10. "Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом.	

Вторник	Общеинтеллектуальное	03.10. О чем поведал Лесовичок «Что растет в лесу» – беседа.	10.10. Фотоконкурс «Эти забавные животные»	17.10. Звездный час: "Сохраним природу России" – игра.	24.10. Конкурс стихов: "Осенняя пора!"	
Среда	Социальное	04.10. Игра: "По страницам любимых книг".	11.10. "В гостях у геометрических фигур" – аппликации.	18.10. «Где добро, там и тепло» – игра.	25.10. «Безопасное обращение с электроприборами» – беседа.	
Четверг	Духовно - нравственное	05.10. «Как стать миллионером» – игра.	12.10. «Я – хороший актер»- конкурс.	19.10. "Город сказки" – конкурс.	26.10. КВН "Пословица – всем помощница".	
Пятница	Общекультурное	06.10.	13.10.	20.10.	27.10.	
		Лепка из соленого теста: "Фрукты, овощи и ягоды".	Роспись пальцем «Осенняя пора».	Поделки из природного материала: "Моя фантазия".	Изготовление игрушки из картона и ниток «Цыплята»	

День недели	Направления	Ноябрь
--------------------	--------------------	---------------

Понедельник	Спортивно - оздоровительное		13.11. «Как и кто предохраняет нас от болезней?» – беседа	20.11. «Весёлые старты» – спортивные состязания.	27.11. Разучивание подвижных игр «Совушка», «Хитрая лиса»).	
Вторник	Интеллектуальное	07.11 "Волшебница – осень" – конкурс рисунков (свеча).	14.11. «Красная книга нашего края» - сигнал опасности – беседа.	21.11. День матери. "Нет на свете краше: мама, ты любовь, надежда наша!" – беседа (чтение стихов, рисунки).	28.11. Конкурс рисунков «Моя любимая деревня»	
Среда	Социальное	08.11. ПДД "Как нужно переходить дорогу – беседа".	15.11. "Один дома" – инструктаж.	22.11. "Природная стихия – огонь" – беседа.	29.11. "Моё поведение дома, в семье" – беседа. Фотоконкурс «Моя дружная семья».	
Четверг	Духовно - нравственное	09.11 Государственные символы РТ и РФ рисунки – беседа.	16.11. Мы и домашние животные. "Кошки и собаки – наши четвероногие друзья" –	23.11. «По страницам любимых книг	30.11 "Питание – необходимое	
			развлекательная беседа.	В.Бианки»– викторина.	условие для жизни человека" – беседа.	

Пятница	Общекультурное	10.11. Работа с бумагой «Изготовление флага РФ »	17.11. Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц".)	24.11. Подарок маме «Вазочка для цветов».		
---------	----------------	---	---	--	--	--

День недели	Направления	Декабрь				
Понедельник	Спортивно - оздоровительное		04.12 Разучивание подвижных игр ("Самые быстрые", "Охотники и лисицы").	11.12. Разучивание народных игр.	18.12. "Мои спортивные достижения" – беседа Книга рекордов Гиннеса.	
Вторник	Интеллектуальное		05.12 Игра «По экологической тропе - Лесные жители».	12.12. Экскурсия в зимний лес. Наблюдения за изменениями в природе.	19.12. Разучивание стихов о зиме и празднике «Новый год».	
Среда	Социальное		06.12 "Этикет подарка" – познавательная беседа.	13.12. День Конституции РФ – беседа.	20.12. ."Учителя и ученик" (поведение в школе)– беседа.	

Четверг	Духовно - нравственное		07.12. "Веселая математика" – игровые задания.	14.12. Конкурс загадок "Все обо всем".	21.12. "Новогоднее Поле чудес" – игра.	
Пятница	Общекультурное	01.12. Изготовление игрушки ребенку – инвалиду «Поезд»	08.12. Учимся делать объемную снежинку.	15.12. Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек).	22.12. Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!»	

День недели	Направления	Январь				
Понедельник	Спортивно - оздоровительное		15.01. Весёлые старты "Выше, сильнее, быстрее".	22.01. Катание на ледянках с горки.	29.01. Наша тропинка «здоровья» - беседа. Стенгазета «Здоровье – это класс!»	

Вторник	Интеллектуальное	09.01. Игра – викторина "А.С. Пушкин и его сказки".	16.01. "Новостройки – работа строителя" – беседа рисунки.	23.01. "Что такое дружба?" – беседа.	30.01. Знакомство с писателями, жившие в нашем городе в военные годы.	
Среда	Социальное	10.01 Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».	17.01. ПДД "Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж. Акция «Внимание, опасность!»	24.01. Выразительное чтение сказки с обсуждением.	31.01 "Мы – друзья природы" – викторина. Выпуск стенгазеты «Береги природу!»	
Четверг	Духовно - нравственное	11.01 "Ларчик со сказками" – викторина.	18.01. "Прогони – ка скуку, лень будет добрым целый день!" – викторина на сообразительность.	25.01 «Угадай мелодию» - клубный час.		
Пятница	Общекультурное	12.01. Тестоластика «Снеговичок».	19.01. Работа с бумагой «Кактус»	26.01. Изготовление кормушек для птиц.		

День недели	Направления	Февраль
--------------------	--------------------	----------------

Понедельник	Спортивно - оздоровительное		05.02. "Осанка – стройная спина" – беседа.	12.02. Катание на санках и лыжах – соревнования.	19.02. "Один за всех и все за одного" – соревнование к 23 февраля.	26.02. ПДД "Мы пассажиры" – беседа – инструктаж.
-------------	------------------------------------	--	--	--	--	--

Вторник	Интеллектуальное		06.02. Конкурс рисунков "Зимний лес".	13.02. "День святого Валентина" – познавательная беседа.	20.02. Конкурс рисунков «Спасибо за Победу!»	27.02. «Курить – здоровью вредить!» - беседа
---------	-------------------------	--	---	--	--	--

Среда	Социальное		07.02. Моя родословная – беседа.	14.02. «Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты.	21.02. Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости».	28.02. «Я класс по имени зову» - беседа.
-------	-------------------	--	--	--	--	--

Четверг	Духовно - нравственное	01.02 Беседа на тему: «Кому нужна моя помощь?»	08.02. «Кто хочет получить приз?» – игра.	15.02. «Что в имени тебе моём» – познавательная беседа.	22.02. «Турнир знатоков русского языка» – викторина.	
---------	-------------------------------	--	---	---	--	--

Пятница	Общекультурное	02.02 Работа с иластилином "В мире фантазий"	09.02. Изготовление "Валентинок" к 14 февраля.	16.02. Поздравительная открытка к 23 февраля.	23.02. Процарапывание по пластилину "Снежинка".	
---------	----------------	--	---	--	--	--

День недели	Направления	Март				
Понедельник	Спортивно - оздоровительное		05.03. Спортивные соревнования "Мой веселый звонкий мяч".	12.03. "Как отучить себя от вредных привычек" – беседа.	19.03 Игры со скакалкой и мячом (по выбору детей).	
Вторник	Интеллектуальное		06.03. КВН «Что ты знаешь о природе?»	13.03. "Огонь – друг, огонь – враг!" – конкурс рисунков.	20.03. «Веснянка знакомит с новыми растениями» – познавательная беседа.	

Среда	Социальное		07.03. «Ты один дома» – беседа.	14.03. «Умеем ли мы общаться?» – беседа с игровыми заданиями.	21.03 «В стране вежливых слов» - конкурс.	
Четверг	Духовно - нравственное	01.03. «Запахло мартом» - викторина, посвященная Масленице.	08.03. Игра «Дружба крепкая очень нам нужна».	15.03. Игра Поле чудес «Дикие животные».	22.03 Акция милосердия: «Помощь птицам, изготовление кормушек»	
Пятница	Общекультурное	02.03. Работа с картоном "Открытка для Мамы"	09.03. Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».	16.03. Лепка из солёного теста «Смешарики».	23.03 Рисунки на тему: Кем я стану, когда вырасту.	

День недели	Направления	Апрель				
Понедельник	Спортивно - оздоровительное		09.04. Подвижная игра "Горелочка по кругу" (на улице). Конкурс "Хорошее здоровье превыше всего".	16.04. "День космонавтики" – соревнования.	23.04. "Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие.	

Вторник	Интеллектуальное		10.04. «Рассматривание веточек деревьев» – познавательная беседа.	17.04. "В гостях у радуги" – познавательная беседа.	24.04. Конкурс рисунков «К нам пришла весна».	
Среда	Социальное	04.04. Акция «Будьте внимательны – знаки дорожного движения!» - ПДД	11.04. ПДД "Знакомство с дорожными знаками" – беседа.	18.04. "Надо ли прислушиваться к советам родителей?" – беседа.	25.04. "Все профессии важны. Кем хочу стать?" – беседа. Профессия «Пожарник».	
Четверг	Духовно - нравственное	05.04. "1 апреля – День смеха" – смешные конкурсы.	12.04. «Я – юный космонавт!» - конкурс.	19.04. Поле Чудес «Птицы нашего края» - игра.	26.04. "Что?" "Где?" "Когда?" – познавательная игра.	
Пятница	Общекультурное	06.04. Коллективная работа по оригами	13.04.	20.04. «Встреча пернатых друзей!» -	27.04. Мозаика из бумаги "Подснежники".	

		"Подводное царство".	Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия".	изготовление кормушек, беседа.		
--	--	----------------------	---	--------------------------------	--	--

День недели	Направления	Май				
Понедельник	Спортивно - оздоровительное		07.05. КВН "Наше здоровье" – игра.	14.05. Спортивные соревнования "Самые быстрые".	21.05. Незатейливые подвижные игры «День и Ночь», «Охотники и лисы».	28.05. Подвижные игры на улице.
Вторник	Интеллектуальное	01.05 Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты» – познавательная беседа.	08.05. "Лесные опасности"(практические советы на каникулы) – беседа.	15.05. Фотоконкурс «Природа глазами детей».	22.05. «Растения лечат» – практическое занятие.	29.05 Беседа на тему: Моя малая Родина
Среда	Социальное	02.05 Конкурс рисунков "Профессии моих родителей"	09.05. Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!»	16.05. ПДД "Правила движения для велосипедистов" – беседа.	23.05. "Безопасность на воде" – беседа – инструктаж.	30.05 Всегда будь бдителен! – беседа.
Четверг	Духовно - нравственное	03.05. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	10.05. Конкурс «В гостях у К.Чуковского»	17.05. "Здравствуй, лето красное!" – конкурс.	24.05. Игра – состязание "По морям, по волнам".	31.05 Беседа на тему: Вежливость.

Пятница	Общекультурное	04.05. Конкурс рисунков – открыток "День Победы".	11.05. Работа с бумагой «Белая берёзка»	18.05. "Моя семья – мои друзья" – портрет друга.	25.05. «Чистота и труд рядом идут» - уборка кабинета группы продлённого дня.	
---------	-----------------------	---	--	--	--	--