



Образовательная программа

Кружка «ЮНЫЙ ТУРИСТ»



Программу разработала: Алиева М.М.

с. Ново-Аргвани 2023-2024 г.

Кружок «ЮНЫЙ ТУРИСТ» Паспорт образовательной программы (ОП)

Наименование ОП	«Юный турист»
Направленность ОП	Физкультурно-спортивная
Срок реализации	1 год
Год разработки	2023-24
Цель программы	Содействие всестороннему развитию личности ребёнка средствами спортивного туризма, формирование потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
Задачи	<p><u>1.Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей и особенностями спортивного туризма; - обучить умениям и навыкам спортивного туризма; - ознакомление с основными понятиями и терминологией <p><u>2. Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую культуру личности путём приобщения к занятиям спортивным туризмом; - формировать техническую и тактическую подготовку; - совершенствовать двигательные умения и навыки; - способствовать развитию физических способностей <p><u>3. Воспитательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение обучающихся к здоровому образу жизни; - воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости; - привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности; -воспитание чувства ответственности за свои действия, дисциплинированности, взаимопомощи
Форма занятий	Групповая 15 человек
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю - 90 минут. Количество часов в год - 68 часа.
Ожидаемые результаты	<p>Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях.</p> <p>Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.</p>

	В конце обучения подросток сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.
Формы проведения итогов реализации ОП	Участие в школьных и районных туристических слетах и соревнованиях.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия спортивным туризмом представляют собой эффективное средство физического оздоровления, воспитания и развития подростков. Воспитание, обучение и развитие происходит в процессе организации коллективной походной жизни на туристском маршруте и активной деятельности обучающихся в естественных природных условиях, что особенно важно в условиях все возрастающей гиподинамии школьников с ее негативными последствиями для здоровья. Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в походных условиях спортивного маршрута способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, облегчает процессы самоутверждения, особенно остро протекающие в подростковом возрасте.

Обучение спортивному туризму предполагает овладение знаниями и умениями в различных областях: техника и тактика спортивных походов, топография и ориентирование, организация туристского быта, физиология и медицина, особенности организации питания в походе, экология, краеведение, что позволяет формировать экологическое мышление обучающихся, создает условия для их самоопределения, формирования общей культуры.

Программа модифицированная (адаптированная). Настоящая программа составлена на основе программы Смирнова Д.В., Константинова Ю.С., Маслова А.Г. «Юные туристы - краеведы», рекомендованной Министерством образования и науки РФ для использования в системе дополнительного образования детей.

Программа была переработана в соответствии со спецификой занятий объединений в дополнительном образовании с учетом использования технико-тактической подготовки для соревнований по ориентированию в качестве средства для достижения оптимального уровня физической и морально-волевой подготовленности обучающихся к учебно-тренировочному спортивному походу, и в качестве средства обучения, воспитания и развития обучающихся, способствующего достижению цели программы. Программа соответствует Федеральному Закону «Об образовании в РФ» и Приказу Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный турист» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, направлена на формирование потребности вести здоровый образ жизни средствами спортивного туризма, пробуждению интереса детей к новой деятельности.

Актуальность образовательной программы. В современном мире все больше углубляется процесс автоматизации и компьютеризации, многие современные дети вырастают оторванными от реальности, проводят время за компьютером и телевизором, передвигаются только на автобусах и автомобилях, и, как результат, вырастают несамостоятельными, физически слабыми и подверженными любым заболеваниям, изменившиеся условия жизни способствуют гипокинезии и гиподинамии, занятия спортивным туризмом являются их профилактикой, реализуется потребность в движении, оздоровлении и поддержания функциональности организма.

Новизна программы. В целях освоения программы предполагается использование информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Основная цель образовательной программы: содействие всестороннему развитию личности ребёнка средствами спортивного туризма, формирование потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с историей и особенностями спортивного туризма;
- обучить умениям и навыкам спортивного туризма;
- ознакомление с основными понятиями и терминологией

2. Развивающие:

- развивать общую культуру личности путём приобщения к занятиям спортивным туризмом;
- формировать техническую и тактическую подготовку;
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- способствовать развитию физических способностей

3. Воспитательные

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости;
- привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности;
- воспитание чувства ответственности за свои действия, дисциплинированности, взаимопомощи

Отличительная особенность программы от уже существующих - этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, историей, биологией, физкультурой.

Образовательная программа «Юный турист» рассчитана на 1 год обучения с обязательным прохождением зачетных походов, участием и судейством туристских мероприятий и предназначена для детей 12-16 лет.

Набор в группу осуществляется по желанию, основное условие – отсутствие медицинских противопоказаний.

Формы и режим занятий

Программа занятий рассчитаны на 4 часа в неделю (всего 144ч. в год), включая беседы по теории - 1 час в неделю и практические занятия в помещении и на местности (в том числе, подготовку походов и подведение их итогов), а также

проведение учебно-тренировочных походов и сборов.

Летние зачетные походы в сетку часов включены и проводятся только с разрешения родителей .

Режим работы туристского объединения по программе «Юный Турист» в течение учебного года в его различные периоды не одинаковы: в основном, учащиеся посещают занятия два раза в неделю в определенный день и час. Все практические занятия на местности зависят от погодных условий. Учебно-тренировочный поход может быть совершен только с разрешения родителей и при наличии справки о состоянии здоровья учащегося с допуском к участию в походе.

2-3 раз в месяц организуются экскурсии, практические занятия на

местности (тренировки). Учебные походы на 1 день, участие в соревнованиях, слетах – проводятся не более 1-2 раз в месяц. Более продолжительные походы планируются в каникулярные периоды.

Формы организации деятельности:

- групповые;
- звеньевые;
- индивидуально-групповые;

Формы организации занятий:

- беседа;
- тестирование;
- практические занятия;
- теоретические занятия;
- открытые занятия ;
- соревнования по спортивному ориентированию;
- экскурсии;
- учебно-тренировочные сборы;
- поход
- участие в туристических слётах

Прогнозируемые результаты и критерии их оценки.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

В конце обучения подросток сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.

По завершении обучения обучающиеся должны **знать**:

- правила техники безопасности;
- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- туристскую терминологию;

- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- основные разделы пройденной программы;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- способы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности.

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности;
- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- проводить поисково-спасательные работы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;
- оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;
- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- тестирования по общей и специальной физической подготовке;
- участие в походах;
- участие в соревнованиях различного уровня

№ п/п	Наименование разделов	Теория	Практика	Количество часов
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу	2	-	2
2.	Краеведение	4	4	8
3.	Топография	2	6	8
4.	Туристские узлы	2	6	8
5.	Спортивное туристское многоборье	1	9	10
6.	Спортивное ориентирование	2	8	10
7.	Туристская стенгазета		2	2
8.	Спортивные походы	2	10	12
9.	Природоохранные акции		6	6
10	Подведение итогов		2	2
ИТОГО:		15	53	68

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Введение в образовательную программу (2 ч).

1)Теория. Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе Поведение возле костра и за столом. (**Беседа, инструктаж**) **1ч**

2)Теория. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Трудовая этика туриста. Тимуровская работа на маршруте. Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе. (**Беседа, инструктаж**) **1ч**

2. Краеведение. (8 ч).

1)Теория .Рельеф и климатические особенности родного края.

(**Беседа, презентация**) **1ч**

2)Теория .Животный и растительный мир родного края. История родного края.

(**Беседа, презентация**) **1ч**

3)Теория. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала (**Беседа**) **2ч**

4)Практика. Презентация краеведческого материала.

(**Создание презентации**) **1 ч**

5)Практика. Краеведческая викторина.

(**Интеллектуально-игровая программа**) **2ч**

6)Практика. Проведение фотовыставки «Знай родной край!» **1 ч**

3. Топография.(8).

1)Теория.Топографическая карта. Топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. **(Беседа Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный. Схема маршрута. Легенда туристского маршрута. Пользование картой (схемой) в походе.)2ч**

2)Практика. Рисование топознаков. **(Изготовление таблицы или отдельных карточек топографических знаков.) 1ч**

3)Практика.Топографические игры. **(“Путешествия по карте”).1ч**

4)Практика. Изображение высоты местности с помощью горизонталей.

(Отработка теоретических знаний, самостоятельная работа) 1ч

5)Практика. Определение крутизны склона и его высоты.**(Глазомерная съемка участка маршрута.) 2ч**

6)Практика. Топографическая съемка местности.

(Отработка теоретических знаний, самостоятельная работа) 1ч

4. Туристские узлы (8 ч).

1)Теория .Узлы, их назначение и применение в походе.

(Ознакомление с основными туристскими узлами) 2ч

2)Практика. Узлы: двойной проводник, восьмерка, стремя, прусик, удавка,булинь, ткацкий, академический, прямой, проводник. **(Вязание узлов по их назначению.) 1ч**

3)Практика. Узлы: схватывающий, грейпвайн, шкотовый, брамшкотовый. Отработка навыков завязывания туристских узлов

(Вязание узлов по их назначению.) 1ч

4)Практика. Узлы: булинь, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн, шкотовый, брамшкотовый. **(Вязание узлов по их назначению.) 1ч**

5)Практика. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

(Вязание узлов по их назначению.) 1ч

6)Практика. Закрепление изученного материала

(Вязание узлов по их назначению.) 2ч

5.Спортивное туристское многоборье (10 ч).

1)Теория . Спортивное туристское снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Траверс склона с альпенштоком.

(Беседа.Назначение и применение спортивного снаряжения в походе.)1ч.

(Отработка туристских навыков в походе)1ч

2)Практика. Переправа по бревну. **(Отработка туристских навыков в походе)1ч**

3)Практика. Переправа по параллельно натянутым веревкам.

(Отработка туристских навыков в походе)1ч

4)Практика. Переправа при помощи горизонтального маятника.

(Отработка туристских навыков в походе)1ч

5)Практика. Переправа при помощи вертикального маятника.

(Отработка туристских навыков в походе)1ч

10) Практика. Навесная переправа. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий. **(Отработка туристских навыков в походе) 1ч**

11) Практика. Подъем по склону по судейским перилам с самостраховкой.

(Отработка туристских навыков в походе) 1ч

13) Практика. Навесная переправа. Переправы с самонаведением и снятием перил.

(Отработка туристских навыков в походе) 1ч

14) Практика. Закрепление изученного материала **(Спортивные соревнования) 1ч**

6. Спортивное ориентирование. (10 ч).

1) Теория. Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды и обуви. Правила соревнований по спортивному ориентированию. **(Беседа с приглашением школьной медицинской сестры. Презентация) 2ч**

2) Практика. Спортивное снаряжение. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. **1ч**

3) Практика. Спортивный компас. Определение сторон горизонта по компасу. **1ч**

(Устройство компаса. Правила обращения с ним. Ориентирование. Визирование. Азимут. Определение азимута.) 1ч

4) Практика. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты.

(Отработка туристских навыков в походе) 1ч

5) Практика. Спортивные карты. **(Работать с картами различного масштаба; определять расстояния по карте; копировать участки маршрута на кальку. Читать топографическую карту) 1ч**

6) Практика. Тренировки по спортивному ориентированию.

(Прохождение маршрута ориентирования по легенде.) 1ч

7) Практика. Соревнования по спортивному ориентированию.

(Участие в спортивных соревнованиях) 1ч

8) Практика. Соревнования по спортивному ориентированию.

(Участие в спортивных соревнованиях) 1ч

7. Туристская стенгазета. (2 ч).

1) Практика. Виды газет, работа редакционной коллегии, название, газетные рубрики и заголовки, верстка и оформление. Выбор названия для туристской газеты. **(Плакаты, Боевые листы, молнии, электронные газеты. Выпуск газеты в бумажном виде) 1ч**

2) Практика. Выпуск и презентация электронной газеты, посвященной экологическим проблемам села. **(Создание газеты в электронном виде. Работа в компьютерном классе) 1ч**

8. Спортивные походы. (12 ч).

1) Теория. Совместная подготовка к походам, составление маршрута походов

(Детальная разработка маршрута путешествия, графика и плана работы, изготовление картосхем маршрута) 2ч

2) Практика. Проведение похода с целью отработки навыков ориентирования

(Отработка туристских навыков в походе) 1ч

3) Практика. Совместная подготовка и проведение похода, техники пешеходного туризма. **(Отработка туристских навыков в походе) 1ч**

4) Практика. Сбор краеведческого материала в походе

(встреча со старожилами-труженниками тыла) 1ч

5) Практика. Установка палатки в походе

(Устройство палаток. Выбор места на площадке (поляне) для установки палатки. Требования к месту для установки палатки на поляне (биваке). Установка палатки, тента для палатки или тента для отдыха группы) 1ч

6) Практика. Поход выходного дня. Различные виды укрытий в походе

(Отработка туристских навыков в походе) 1ч

7) Практика. Техника разжигания костра в походе

(Отработка туристских навыков в походе) 1ч

8) Практика. Пешеходный поход. Ориентирование на маршруте.

(Отработка туристских навыков в походе) 1ч

9) Практика. Подготовка технического и краеведческого описания маршрута

(Отработка туристских навыков в походе) 1ч

10) Практика. Подготовка и проведение похода по местам боевой славы.

(Отработка туристских навыков в походе) 2ч

9. Природоохранные акции (6ч)

1) Практика. Анкетный опрос школьников и их родителей об экологических проблемах села. **(Составлене анкеты, проведение анкетирования) 1ч**

2) Практика. Проведение природоохранных мероприятий на улицах, на территории села. **(Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и специальной одежды. Уборка территории села, школы, обелиска) 1ч**

3) Практика. Проведение природоохранных мероприятий вдоль залива. **(Очистка берега залива от мусора) 1ч**

4) Практика. Очистка родника. **(Благоустройство родника «Полевой») 1ч**

5) Практика Очистка родника. **(Благоустройство родника «Полевой») 1ч**

6) Практика. Подведение итогов: выступление перед учащимися начальных классов с презентацией о проведенных природоохранных мероприятиях. **(Проведение экологической конференции) 1ч**

10. Подведение итогов (2ч)

1) Теория. Подготовка фотоотчета.

(Подготовка выставки о работе кружка для школы) 1ч

2) Теория. Подведение итогов походной деятельности. **(Подведение итогов за год. Оформление документации. Награждение. Индивидуальные рекомендации.) 1ч**

Календарно – тематический план объединения «Юный турист»

№ п/п	Тема	Количество часов всего	Теория	Практика	Дата	
	I	Вводное занятие. Введение в образовательную программу	2часа	2часа		
1		Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе. Поведение возле костра и за столом	1 час	1час		
2		Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Трудовая этика туриста. Тимуровская работа на маршруте. Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе	1 час	1 час		
	II	Краеведение	8час	4часов	4часов	
3		Рельеф и климатические особенности родного края.	1час	1час		
4		Животный и растительный мир родного края. История родного края.	1час	1час		
5		Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Презентация краеведческого материала	2 часа	2часа		
6		Презентация краеведческого материала	1час		1час	
7		Краеведческая викторина.	2часа		2часа	
8		Проведение фотовыставки «Знай родной край!»	1час		1час	
	III	Топография	8 часов	2ч	6ч	
9		Топографическая карта. Топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт	2часа	2ч		9
10		Рисование топонимов.	1 час		1ч	
11		Топографические игры.	1час		1ч	
12		Изображение высоты местности с помощью горизонталей.	1час		1ч	
13		Определение крутизны склона и его высоты..	2 часа		2ч	
14		Топографическая съемка местности	1 час		1ч	

	IV	Туристские узлы	8 часов	2ч	6ч	
15		Узлы, их назначение и применение в походе.	2 часа	2ч		
16		Узлы: двойной проводник, восьмерка, стремя, прусик, удавка,булинь, ткацкий, академический, прямой, проводник.	1 часа		1ч	
17		Узлы: схватывающий, грейпвайн, шкотовый, брамшкотовый. Отработка навыков завязывания туристских узлов	1час		1ч	
18.		Булинь, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн, шкотовый, брамшкотовый.	1час		1ч	
19		Отработка навыков завязывания узлов.	1час		1ч	
20		Закрепление изученного материала	2часа		2ч	
	V	Спортивное туристское многоборье	10часа	1 часа	9 часов	
21		Спортивное туристское снаряжение. Страховки и само страховки. Преодоление препятствий. Траверс склона с альпенштоком	1 час	1 часа		
22.11		Переправа по бревну.	1 час		1час	
25		Переправа по параллельно натянутым веревкам.	1час		1час	
27		Переправа при помощи горизонтального маятника.	1час		1час	
29		Переправа при помощи вертикального маятника	1 час		1 час	
30		Навесная переправа. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий.	1час		1 час	
32		Подъем по склону по судейским перилам с само страховкой.	1час		1 час	
33		Навесная переправа. Переправы с самонаведением и снятием перил	1час		1 час	
34		Закрепление изученного материала	2часа		2часа	
	VI	Спортивное ориентирование.	10 час	2часа	8 часов	
35		Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды и обуви. Правила соревнований по спортивному ориентированию.	2 часа	2 часа	2 часа	

36		Спортивное снаряжение. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша.	1час		1час	
37		Спортивный компас. Определение сторон горизонта по компасу.	1час		1час	
39		Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты.	1час		1час	
40		Спортивные карты.	1час		1час	
42		Тренировки по спортивному ориентированию.	1час		1час	
45		Соревнования по спортивному ориентированию	1час		1час	
46		Соревнования по спортивному ориентированию	1час		1час	
49		Соревнования по спортивному ориентированию	1час		1час	
	VII	Туристская стенгазета.	2часа		2 часа	
50		Виды газет, работа редколлегии, название , газетные рубрики и заголовки, верстка и оформление. Выбор названия для туристской газеты.	1 час		1 час	
51		Выпуск и презентация электронной газеты, посвященного экологическим проблемам села.	1час		1 час	
	VIII	Спортивные походы	12 часа	2часа	10часа	
52		Совместная подготовка к походам, составление маршрута походов	2 часа	2часа		
53		Проведение похода с целью отработки навыков ориентирования	1 час		1ч	
54		Совместная подготовка и проведение похода, техники пешеходного туризма,	1час		1час	
55		Сбор краеведческого материала в походе	1 час			
56		Установка палатки в походе	1час		1час	
58		Поход выходного дня. Различные виды укрытий в походе	1 час		1час	
59		Техника разжигания костра в походе	1час		1час	

61		Пешеходный поход. Ориентирование на маршруте.	1 час		1час	
63		Подготовка технического и краеведческого описания маршрута	1час		1час	
64		Подготовка и проведение похода по местам боевой славы.	2 часа		2часа	
	IX	Природоохранные акции	6часов		6часов	
65		Анкетный опрос школьников и их родителей об экологических проблемах села.	1 часа		1час	
66		Проведение природоохранных мероприятий на улицах, на территории села	1 час		1 час	
67		Проведение природоохранных мероприятий вдоль залива.	1 час		1 час	
68		Очистка родника.	1 час		1 час	
69		Очистка родника.	1час		1час	
70		Подведение итогов: выступление перед учащимися начальных классов с презентацией о проведенных природоохранных мероприятиях	1 час		1час	
	X	Подведение итогов	2 часа		4 часа	
71		Подготовка фотоотчета.	1 час		1 час	
72		Подведение итогов походной деятельности.	1час		1час	
		Итого:	68	15часов	53часов	

Методическое обеспечение программы

Перед началом работы кружка на родительском собрании познакомить родителей с программой, планами занятий и походов, условиями их проведения, необходимом личном снаряжении юных туристов-краеведов. Так как данный вид деятельности предполагает длительные прогулки и экскурсии, руководитель кружка обязан познакомиться с медицинскими картами воспитанников, чтобы предупредить нежелательные перегрузки. Перед каждым походом или экскурсией обязателен инструктаж по мерам безопасности. Теоретические задания помогают выполнить образовательную функцию. Формы их проведения разнообразны: беседа, лекция, работа с архивными документами, обзор печатного материала на краеведческую тематику. Практические занятия позволяют реализовать воспитательную цель и развивать творческие способности учащихся. Виды практической деятельности: экскурсии, походы, конкурсы, ролевые и интеллектуальные игры, КВНы, викторины, составление отчетов, проектов и др

Материально-техническое обеспечение:

- пришкольная территория;

- спортивный зал;
- раздевалки - 1 шт;
- компьютер/планшетный-компьютер - 1 шт;
- проектор - 1 шт;
- веревка 60м. диаметр 10мм – 2 шт.
- обвязка нижняя -15 шт.
- карабины – 4шт.
- оборудование для КП –4 шт.
- походная медицинская аптечка –1 шт.
- компас –5 шт.
- карта пришкольной территории – 15 шт.
- шлем – 5 шт.
- палатка 4-х местная- 2 шт.

Условия, необходимые для реализации программы

Занятия проводятся на базе МОУ Русско-Бектяшкская основная школа в спортивном зале и на местности. Используется снаряжение и оборудование, имеющееся в школе и у участников кружка. У каждого кружковца должна быть записная книжка или тетрадь, куда записываются сведения, слышанные на занятиях (условные топографические знаки, список снаряжения, наборы продуктов, аптечка), заносятся впечатления о походах и экскурсиях

Руководитель кружка должен обеспечить условия для безопасного проведения экскурсий, путешествий.

Литература

1. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 2015г.
2. В.И.Тыкул «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 2016г.
3. Смирнова Д.В., Константинова Ю.С., Маслова А.Г. « Юные туристы- краеведы»- М.:ФЦДЮТ и К 2006 г. 4. К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 2013.
5. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 2013г.
8. Ю.С. Константинов «Туристская игротка». - М.: Владос, 2000г.
9. .Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 2003г.
- 10 . Б.И.Огородников «Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО». – М.: Физкультура и спорт, 200г.
- 11.. А.М.Куприн «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 2009г.
12. Н.В.Андреев «Основы топографии и картографии». - М.: Просвещение, 2012г.
13. Подготовка и проведение похода:
15. А.Ю.Остапец «На маршруте туристы- следопыты». М.: «Просвещение», 1987г.
16. . А.Евтушенко «Организация, подготовка и проведение походов выходного дня». Методическая разработка, - Ставрополь, 2014г.
17. И.А.Юньев «Краеведение и туризм». М.: Знание, 204г.
19. Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А. Попова. – Ленинград, 2011г.

20. Личная безопасность. Энциклопедия.- М.: Аванта + 2016 г.